



27. maj 2016

## Ydelsesbeskrivelse 3

### Aktivitets- og samværstilbud - SEL § 104

### Center for Døvblindhed og Høretab (CDH)

Aktivitets- og Samværstilbuddet henvender sig til beboere på botilbuddene Ungdomshjem for døvblindfødte, Kloden og Danalien, og er normeret med i alt 31 pladser.

Udover ordinære § 104 pladser, samarbejder Aktivitets- og Samværstilbuddet med Skoleafdelingen for Døvblindfødte i forhold til STU, hvor unge mellem 18 og 23 år med udgangspunkt i uddannelsesplanen tilbydes praktik enkelte dage om ugen.

Aktivitets og samværstilbuddet består af to lokaliteter, henholdsvis **Skovhuset, C-Huset og Aktivitetshuset Danalien**, og tilbyder et bredt spektrum af aktiviteter fra traditionelt værkstedsarbejde over fælles oplevelser til kreative udfoldelser.

#### 1. Formål

Aktivitets- og samværstilbuddet skaber rammer, hvor brugerne tilbydes et individuelt tilrettelagt tilbud, som tager udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og interesser.

Den daglige virksomhed tager udgangspunkt i dialogen, hvor tillid, troværdighed og respekt er nøgleordene. Tilbuddet vægter at tilrettelægge på en sådan måde, at der skabes mulighed for, at brugerne kan udvikle sig til selvstændige mennesker med selvværd og positiv identitet.

Via brugerrådet er der skabt muligheder for, at den enkelte bruger kan få størst mulig grad af brugerinddragelse og dermed indflydelse på den daglige virksomhed.

Det er Aktivitets- og samværstilbuddet mål:

- At brugerne i størst mulig grad inddrages i, hvad den daglige aktivitet kan indeholde
- At tilrettelægge aktiviteter og samvær således, at den enkelte har mulighed for at udnytte og udvikle sit potentiale
- At den enkelte indgår i et socialt samvær, hvor relationer vægtes
- At den enkelte oplever succes og bemestring i den daglige virksomhed

#### 2. Målgruppe

##### Målgruppebeskrivelse – Ydelsesindhold 3

Voksne mennesker med funktionsnedsættelsen døvblindhed, med behov for et individuelt tilpasset tilbud uafhængigt af evt. medbrugere. Massivt behov for social- og specialpædago-

gisk bistand i form af kommunikativ støtte, guidning, tolkning og vejledning i forhold til strukturering af hverdagen, omfattende praktisk hjælp ved personlig hygiejne, måltider, praktiske gøremål samt pleje i forhold til evt. fysisk handicap.

### **Døvblinde mennesker med behov for at have " eget " personale til rådighed i alle timer grundet**

- særlig bevågenhed pga. personfarlig adfærd, herunder egen og andres sikkerhed
- udadreagerende og selvskadende adfærd
- anden særlig adfærd der kræver massiv pædagogisk bistand, eks. angst, tvangsprægede handlinger, depressions lignende adfærd mv.
- særlig brug for tryghed, ro og strukturerede rammer
- Særlig behov for god tid til alle aktiviteter, idet beboeren på grund af kognitiv og kommunikativ funktionsnedsættelse har lang latenstid i forhold til måden at forstå og reagere på
- vedvarende behov for massiv og omfattende omsorg og pleje på grund af fysisk handicap/sygdom

## **3. Pædagogiske tilgange**

### **Der lægges i indsatsen vægt på:**

- At skabe livskvalitet for den enkelte
- At skabe kontinuitet, genkendelighed og overblik i hverdagen
- At skabe fællesskab og forventningens glæde
- At udvikle færdigheder
- At selvstændighed, selvforståelse og selvfølelse styrkes
- At brugerne er aktive i egne valg
- At brugernes sansesapparat stimuleres
- At udvikle partnerkompetence<sup>1</sup>

For at understøtte overstående, baseres indsatsen på følgende tilgange, som er relevante og begrundede i forhold til målgruppen.

### **Kommunikationspædagogisk tilgang**

Tilgangen har fokus på at anvende alle tilgængelige kommunikationsformer i kommunikationen med den enkelte. Formålet er, at den enkelte forstår og bliver forstået.

#### **- Døvblindespecifik tilgang**

I kommunikationen med døvblindfødte mennesker er det vigtigt, at al kommunikation er tilpasset den enkelte. Der tages udgangspunkt i totalkommunikation, som blandt andet er taktil kommunikation, berøring og bevægelse, billedstøttet kommunikation, konkrete og symboler, håndalfabet, og ikke konventionelle tegn beboeren selv udvikler. Alle disse kommunikationsformer kræver hos personalet særlig viden om medfødt døvblindhed, en høj grad af indlevelse og viden om den enkelte, samt fysisk kontakt 1:1. Al kommunikation foregår mellem den enkelte borger og en kommunikationspartner, da kollektiv kommunikation ikke er mulig.

### **Neuropædagogisk tilgang**

---

<sup>1</sup> Partnerkompetence; personer i den døvblindes netværk/nærmiljø, som med faglig viden om den enkeltes funktionsnedsættelse er i stand til at synliggøre den døvblindes kompetencer og dermed udvikling af den døvblindes potentialer

Tilgangen har fokus på hjernens funktion. Formålet er at give borgeren mulighed for at trække på sine stærke sider inden for områder som opmærksomhed, kommunikation, hukommelse, orienteringsevne og social funktion.

### **Relationspædagogisk tilgang**

Tilgangen har fokus på samspillet mellem mennesker. Formålet er at udvikle den enkeltes selvforståelse, selvværd og selvtillid.

### **Sanseorienteret tilgang**

Tilgangen har fokus på at stimulere én eller flere sanser. Formålet er at fremme en persons funktionsevne.

### **Kognitiv tilgang**

Tilgangen har fokus på sammenhængen og den gensidige påvirkning mellem tanker, følelser, krop og handlinger. Formålet er at ændre tanke eller handling og derved opnå mere positive følelser.

### **Ikke-konfronterede og konfliktnedtrappende tilgang**

Tilgangen har afsæt i Low Arousal. Formålet er at forebygge problemskabende adfærd, nedtone konflikter samt forhindre magtanvendelser.

## **4. Status**

Med udgangspunkt i § 141 handleplanen/den kommunale bestilling udarbejdes der individuelle planer, og der arbejdes systematisk med opfølgning og udvikling heraf. Der udarbejdes status, som fremsendes til handlekommunen én gang årligt og evt. efter aftale. Handlekommunen inviteres til statusmøde på CDH én gang årligt.

## **5. Tilrettelæggelse**

De borgere, som er tilknyttet Aktivitets- og Samværstilbuddet, er opdelt i grupper. Grupperne er med til at skabe overblik, genkendelighed og kontinuitet i dagligdagen, og er fordelt på tre matrikler. Efter en rulleplan og behov skifter nogle af brugerne fysisk plads, så der er mulighed for miljøskifte, nye sociale sammenhænge og aktiviteter.

## **6. Fysiske rammer**

**Skovhuset** er indrettet med forskellige aktivitetsrum, værkstedsrum, spa m.v. Der er i tilknytning til huset anlagt en natursti, der giver brugerne mulighed for at sanse og opleve de naturskønne omgivelser. Dette er stedet, hvor de "grove" kreative aktiviteter finder sted, fx skovhugst, årstidsrelaterede aktiviteter, træværksted, skovarbejde, udeliv, ridning og hestevognskørsel. Skovhuset er beliggende i naturskønne omgivelser i Hammer Bakker.

**Aktivitetshuset Danalien** er stedet, hvor varmtvandsbassinet og vådrumsarealet er i centrum med dertil hørende aktiviteter, fx. sauna, svømning, spabad og andre wellness aktiviteter. Også mange kreative aktiviteter finder sted i aktivitetshusets alrum og køkken, fx syning, keramik og madlavning. Huset har en central beliggenhed i forhold til Center for Døvblindhed og Høretabs botilbud.

**C Huset** tilgodeser de brugere, som kan profitere af et højere fysisk aktivitetsniveau samt af aktiviteter som værkstedsarbejde, madlavning, og kreativ udfoldelse. Der er mulighed for at

benytte omkringliggende udearealer og nærliggende grønne områder med sø og skov. Generelt understøtter tilbuddet den enkeltes mulighed for indflydelse på eget liv gennem inklusion i nærmiljøet og det omkringliggende samfund, hvor botilbud, udeliv, undervisning, indkøb, m.v. findes i en afstand, så den enkelte bruger kan færdes i trygge og vante omgivelser og i højere grad transportere sig selv til og fra dagtilbuddet.

## 7. Personale

Personalet består af pædagoger, værkstedsmedarbejdere, pædagogstuderende, husassistent, pedel samt afdelingsleder, som alle i forhold til deres funktion, har de nødvendige kommunikations kompetencer.

På CDH spiller det tværfaglige samarbejde en central rolle. Derfor arbejdes der tæt sammen med øvrige medarbejdere med specifikke kompetencer, såsom pædagoger fra botilbud, lærere, psykolog, ergo- og fysioterapeuter, sygeplejerske, socialrådgiver, døvblindevejleder/konsulenter, forflytningsinstruktører og seksualvejleder. Derudover er der personale med specialviden om syn og hørelse, mobility og taktil kommunikation. Hertil kommer en fællesfunktion med kontorpersonale.

Der er et højt fagligt niveau, og derfor vægtes uddannelse og kurser særdeles højt. Nyansatte gennemgår basisuddannelsen for døvblindepersonale. Alle medarbejdere deltager i uddannelse vedr. tegnsprog/taktil kommunikation. National grunduddannelse tilbydes pædagogisk personale senere i ansættelsen.

## 8. Indhold i ydelsen

### Social- og specialpædagogisk træning/støtte

- Særlig behov for individuel tilrettelagt pædagogisk arbejde og aktiviteter
- Særligt behov for 1:1 kontakt for at mindske uhensigtsmæssig, udadrettet og personfarlig adfærd
- Særligt behov for ro og trygge rammer i et miljø uafhængigt af andre brugere
- Særligt behov for god tid til alle aktiviteter på grund af kognitiv og kommunikativ funktionsnedsættelse
- Særligt behov for skærmning/afledning

### Kommunikation

- Vedligeholdelse og udvikling af samspil og kommunikative kompetencer, herunder brug af totalkommunikation

### Socialt samspil, netværk og relationer

- Vedligeholdelse og udvikling af sociale kompetencer
- Støtte til deltagelse i samfundslivet
- Støtte til deltagelse i sociale aktiviteter såsom sommerfest, sommertræf, fællesudflugter o.l.

### Personlig og praktisk hjælp i forhold til

#### Personlig hygiejne

- Massiv kommunikativ og omfattende praktisk hjælp ved almindelig personlig hygiejne
- På grund af brugerens behov for at have tæt fysisk kontakt i forhold til at kunne kommunikere prioriteres den personlige hygiejne højt

### **Pleje fysisk handicap**

- Massiv og omfattende 1:1 pleje kontinuerligt over dagen.

Brugerne er i dagtilbud 4 dage om ugen i tidsrummet kl. 8.30-15. For brugere der bor i et af CDH's botilbud er gældende, at de har én ugentlig socialpædagogiskdag i botilbuddet, som er indeholdt i botilbuddets ydelse.

Ved helt særlige situationer, og i en afgrænset periode, hvor behovet for støtte ændres markant, vil der blive taget kontakt til handlekommunen vedrørende bevilling af tillægsydelse.

Hvis brugerens behov over tid afviger i forhold til den matchede målgruppebeskrivelse og ved varig/længerevarende ændring i behovet for social- og specialpædagogisk bistand, vil der være mulighed for matchning til andet ydelsesindhold.

## **7. Generelt for Aktivitets- og samværstilbuddet**

### **Transport**

Det er tilbuddets opgave at varetage den daglige transport af brugere til og fra Aktivitets- og samværstilbuddet og botilbuddene.

### **Tværfagligt samarbejde**

- Fysioterapeutisk / ergoterapeutisk bistand
  - o Rådgivning og vejledning til brugere og personale
  - o Hjælp til at sikre, at brugerne har de rette hjælpemidler
  - o Hjælp til at vurdere personlige hjælpemidler
- Psykolog bistand
  - o Rådgivning og vejledning af fagpersonale
  - o Tværfagligt samarbejde
- Mobilityinstruktion
  - o Rådgivning, vejledning og undervisning af brugere og personale i mobility, mobilityteknikker og hjælpemidler
  - o ADL<sup>2</sup>-teknikker og aktiviteter i samarbejde med ergoterapeut og personalet omkring brugerne
  - o Vurdering og tilrettelæggelse af tilgængelighed af det fysiske miljø, både ude og inde

### **Øvrige ydelser indeholdt i tilbuddet**

Hjælpemidler, der er til fælles brug for brugerne i Samværs- og aktivitetstilbuddet stilles til rådighed som led i tilbuddet. Beboeren søger handlekommunen om hjælpemidler, som er personlige for den enkelte, idet de alene anvendes af den pågældende og f.eks. medtages under ophold uden for tilbuddet.

### **Valgfrie ydelser**

- Der tilbydes forplejning mod egenbetaling.
- Der kan forekomme egenbetaling til visse arrangementer.
- Der kan forekomme egenbetaling i forhold til transport.

---

<sup>2</sup> ADL = Almindelig daglig levevis

