

Området for Kommunikation og Specialpædagogik er en del af
Specialektoren i Region Nordjylland.

Området leverer højt specialiserede ydelser til:

- Børn og voksne med medfødt døvblindhed eller høretab
- Voksne med høreproblemer, børn og voksne med synsproblemer samt børn og voksne med behov for støtte til kommunikation
- Børn og unge med betydeligt og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsniveau

Kontakt for yderligere information:

Udviklingskonsulent Anne Søbye
tlf. 25 46 47 46, anne.soebye@rn.dk

Administrativ medarbejder Marianne Nielsen
tlf. 97 64 72 20, mariani@rn.dk

OMRÅDET FOR
KOMMUNIKATION OG
SPECIALPÆDAGOGIK

Kollegievej 1
9000 Aalborg
Tlf. 97 64 72 00
oks.rn.dk

April 2020

Undervisning i tegn til tale

n

n

OMRÅDET FOR KOMMUNIKATION OG SPECIALPÆDAGOGIK
– i gode hænder



Indholdsfortegnelse

Forord	4
Hvad er tegn til tale, TTT?	5
Introduktionskursus	6
Trin 1	7
Trin 2	8
Trin 3	9
Brush-up	9

Forord

Hvad er tegn til tale?

rn

Området for Kommunikation og Specialpædagogik tilbyder kurser i tegn til tale, TTT, for såvel begyndere som fortsættere.

Der kan tilbydes følgende kurser:

- Introduktionskursus, 6 lektioner
- Trin 1, 18 lektioner
- Trin 2, 18 lektioner
- Trin 3, 18 lektioner
- Brush-up, 6 lektioner

Derudover kan der aftales individuelle forløb.

Undervisningen gennemføres af undervisere fra Tilbuddet Undervisning og Behandling

Henvendelse kan ske til
Konsulent Anne Søbye
Tlf. 25 46 47 46, anne.soebye@rn.dk

Eller til
Administrativ medarbejder Marianne Nielsen
Tlf. 97 64 72 20, mariani@rn.dk

- **TTT er en kommunikationsform, der anvendes over for hørende, der har problemer med at forstå eller udtrykke sig udelukkende ved hjælp af talesprog.**
- **TTT er talesprog, suppleret med tegn lånt fra dansk tegnsprog.**
- **Ved anvendelse af TTT er det vigtigt, at tage udgangspunkt i sproglig funktionsevne, kommunikationsbehov og interesser.**



Introduktionskursus,

6 lektioner

Indhold:

- Den teoretiske baggrund for TTT, herunder definition af TTT.
- Sammenhængen mellem anvendelse af TTT og skabelse af mening og indhold i kommunikative budskaber i relationer.
- Forskellen mellem tegnsprog og TTT.
- Mulighed for overvejelser om brug af TTT i egen praksis. Teorien inddrages løbende gennem kurset.

Praktisk læring og øvelser i at bruge tegn

Det overordnede formål med undervisningen er, at deltagerne får indsigt i egen ubevidste ”tegnbank”, således at man efter gennemført kursus bliver i stand til at generere (”finde på”) tegn i overensstemmelse med ”grundregler” for hvordan tegn opstår.

Undervisningen er bygget op omkring praktiske øvelser, hvor der anvendes TTT.

Elementerne i undervisningen er:

- kropssprog og mimik
- gestus og anvendelse af pegning
- naturlige tegn
- funktionstegn
- øvelser og eksempler på TTT i hverdagen
- introduktion til links, Apps og materialer.

Forudsætninger:

Ingen.

Trin 1,

18 lektioner

Indhold:

- Med afsæt i forståelse af den teoretiske baggrund for TTT knyttes deltageres praksis og anvendelsen af TTT i hverdagen sammen.
- Sammenhængen mellem talt dansk og TTT belyses, og der kan inddrages eksempler fra deltageres daglige praksis.
- Teorien inddrages løbende gennem kurset.

Praktisk læring og øvelse i at bruge TTT

Formålet er at give deltagerne mulighed for at uddybe de enkelte emneområder fra introduktionskurset.

Der arbejdes mod, at deltagerne relaterer til daglig praksis og får ideer til måder at skærpe og forny brugen af TTT.

Elementerne i undervisningen er:

- kort repetition i teoretisk gruppering af tegn-typer
- udbygning af deltageres tegnforråd gennem emneorienteret indlæring og praktiske øvelser. Emnerne aftales med afsæt i deltageres forudsætninger og ønsker
- aflæsning af TTT
- introduktion til links, Apps og materialer.

Forudsætninger:

Tidligere deltagelse på Introduktionskursus i TTT eller tilsvarende kursus.

Trin 2, øvede,

18 lektioner

Indhold:

- Med afsæt i forståelse af den teoretiske baggrund for TTT knyttes deltageres praksis og anvendelsen af TTT i hverdagen sammen.
- Sammenhængen mellem talt dansk-kommunikation og TTT belyses, og der kan inddrages eksempler fra deltageres daglige praksis.
- Teorien inddrages løbende gennem kurset.

Praktisk læring og øvelser i at bruge tegn

Formålet er at give deltagerne mulighed for at uddybe de enkelte emneområder fra introduktionskurset og Trin 1

Der arbejdes mod, at deltagerne relaterer til daglig praksis og får ideer til måder at skærpe og forny brugen af TTT.

Elementerne i undervisningen er:

- kropssprog og mimik
- gestus og anvendelse af pegning
- naturlige tegn
- funktionstegn
- øvelser og eksempler på TTT i hverdagen
- Introduktion til links, Apps og materialer

Forudsætninger:

Tidligere deltagelse på introduktionskursus i TTT og Trin 1 eller tilsvarende.

Trin 3, øvede,

18 lektioner

Indhold:

- Med afsæt i forståelse af den teoretiske baggrund for TTT knyttes deltageres praksis og anvendelsen af TTT i hverdagen sammen.
- Efter en kort introduktion vil undervisningens elementer blive udvalgt ud fra kursisternes fælles ønsker.

Forudsætninger:

Tidligere deltagelse på introduktionskursus i TTT og Trin 1 og 2 eller tilsvarende kursus.

Brush-up, øvede,

6 lektioner

Indhold:

- Formålet er at repetere og genopfriske tegn, emner, områder og arbejdspraksis i relation til brug af TTT.

Forudsætninger:

Tidligere deltagelse på introduktionskursus i TTT og trin 1 og trin 2 eller tilsvarende kursus i TTT.

